

Принято на общем
собрании работников
учреждения

Принято на заседании
педагогического совета

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор лицея №188

О.Г.Расулова



Протокол №1 от
29.08.2022

Протокол № 1
от 29.08.2022

Приказ №171 от 01.09.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОВЗ И РЕБЕНКА С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, имеющих заключение и рекомендации ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий.

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение (далее - ППС) ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью осуществляется специалистами входящими в состав комиссии ППК МБОУ «Лицей №188» в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. N1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 ТЫ 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01. 10.2013 3006);
 - Примерные АООП НОО обучающихся с ОВЗ и примерная

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.08.2024 № 10 "О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- настоящим Положением

- 1.3. Целью организации ППС является социализация и адаптированность личности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в учебном процессе в соответствии с их психофизическими особенностями и индивидуальными возможностями,

Основные задачи специалистов по организации ППС детей с ОВЗ и инвалидностью:

- сохранение и укрепление здоровья;
- содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за счёт дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психологопедагогическими технологиями;

- обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства;

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении АООП;
- оказание индивидуально ориентированной психологической, логопедической, дефектологической помощи обучающимся с ОШ и инвалидностью, их родителям (законным представителям), педагогам;
- профилактика школьной дезадаптации и формирование адаптационных механизмов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- помощь в разработке и профессиональное сопровождение реализации АООП СИПР для обучающихся с ОВЗ.

2. Организация ППС.

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью организуется на основании заключения и рекомендаций ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий.

2.2. На основании заключения ПМПК психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ «Лицей №188» разрабатывает коррекционный маршрут ребёнка с ОВЗ или инвалидностью; составляется «Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОМ», в которой прописываются специалисты ППС, в которых нуждается ребёнок: педагог-психолог и/или учитель-дефектолог и /или учитель-логопед.

2.3. Специалисты ППС разрабатывают программы курсов коррекционно-развивающей области в соответствии с рекомендациями ПМПК, ППК, ОО, психофизическими особенностями и индивидуальными возможностями детей с ОВЗ.

2.4. Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью проводятся в индивидуальной форме и/или в малых группах в соответствии с расписанием коррекционных занятий, утверждённым директором МБОУ «Лицей №188».

2.5. Специалисты ППС отслеживают динамику развития детей с ОШ

процессе коррекционно-развивающего обучения в начале и в конце учебного года (для обучающихся 1-го, 1-го доп. класса — дополнительно в середине учебного года). Данные диагностики вносятся специалистами в «Индивидуальную карту психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОШ».

2.6. Контроль за организацией ППС детей с ОШ и инвалидностью осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Лицей №188».

3. Документация.

Документами, регулирующими ППС детей с ОВЗ и инвалидностью, являются:

- копия заключения ПМПК
- «Индивидуальная карта психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ»
- расписание коррекционных занятий специалистов отдела ППП (педагога-психолога и/или учителя-дефектолога и /или учителя-логопеда) с обучающимися с ОВЗ
- программы курсов коррекционно-развивающей области специалистов отдела ППП.